



VII Всероссийская научно-практическая конференция
«Образовательная среда для благополучия
и развития: ценности, культура, практика»

Удовлетворение базовых психологических потребностей как условие психологического благополучия педагогов в профессиональном обучающемся сообществе

Арнцт Елена Викторовна

Заместитель директора по методической работе

МОБУ «СОШ №16» г. Минусинска

Красноярский край

vbudushee.ru

Актуальность

В изменчивом мире неопределенности педагог является для ребёнка моделью оптимистического поведения

... НО В ТО ЖЕ ВРЕМЯ...

46% педагогов испытывают ежедневный стресс в течение учебного года

Высокий уровень стресса и симптомы депрессии у педагога создают негативную и демотивирующую обстановку в классе

Эффективность работы педагога начинает снижаться уже в первые годы работы

Исследования Монтеррейского института технологий образования, Мексика;
Аризонского университета, США

Цель и задачи

Цель:

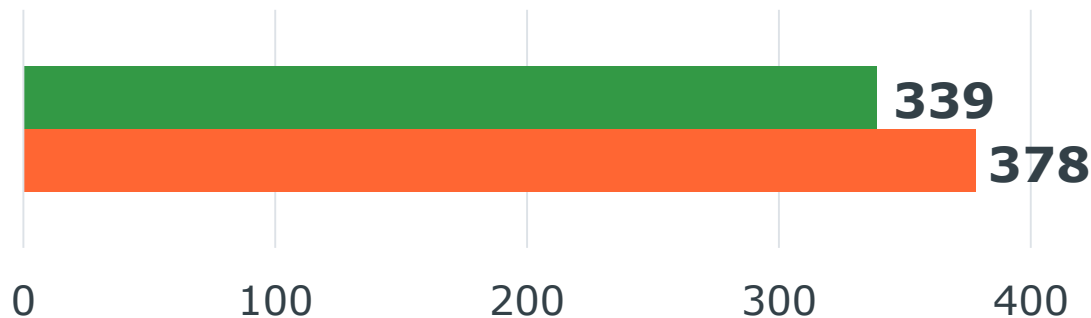
выявить взаимосвязь между уровнем удовлетворения базовых психологических потребностей (автономии, компетентности, связанности) и уровнем психологического благополучия педагогов в профессиональном обучающемся сообществе

Задачи:

- Провести анализ научных подходов к изучению проблемы и выявить факторы, детерминирующие психологическое благополучие личности;
- Определить уровень удовлетворения базовых потребностей и уровень психологического благополучия педагогов ПОС и контрольной группы;
- Проанализировать связь уровня психологического благополучия и удовлетворения базовых психологических потребностей педагогов;
- Разработать методические рекомендации для наставников ПОС.

Показатели общего уровня психологического благополучия педагогов

В баллах
на основании
данных методики
К. Рифф



- Контрольная группа
- Экспериментальная группа (ПОС)

0–323 — низкий уровень
324–353 — средний уровень
<354 — высокий уровень

Показатели общего уровня психологического благополучия педагогов

Данные по методике
Д. Леонтьева, Е. Осина



Методические рекомендации для организаторов ПОС и методистов школ

НАЗНАЧЕНИЕ

Оказание помощи организаторам ПОС и методистам школ в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового опыта

СОДЕРЖАНИЕ

Обоснование подходов к организации деятельности профессиональных обучающихся сообществ, описание путей и средств достижения психологического благополучия педагогов

АЛГОРИТМ

20 шагов на пути к психологическому благополучию членов ПОС

Выводы по исследованию

- Уровень удовлетворения базовых психологических потребностей педагогов в ПОС выше, чем у педагогов, не включенных в ПОС.
- Члены профессиональных обучающихся сообществ имеют показатели реализации потребностей в связанности, автономии и компетентности выше, чем педагоги, не участвующие в деятельности ПОС.

Педагоги в профессиональном обучающемся сообществе:

- Имеют высокие показатели эмоционального и социального благополучия;
- Ощущают себя субъектами собственной деятельности;
- Активно справляются с задачами разной сложности;
- Выстаивают доброжелательные отношения с другими людьми.

Спасибо за внимание

Арнцт Елена Викторовна
МОБУ «СОШ №16»
г. Минусинска, Красноярский край